

CENTRI ESTIVI 2014

CRITERI GENERALI per la redazione del progetto

MODULO: bisettimanale

ORARIO GIORNALIERO: da lunedì a venerdì dalle 7.30 alle 17.30

SERVIZIO MENSA: organizzato e distribuito dal Comune

OBIETTIVO: organizzare e gestire un servizio estivo con caratteristiche ludiche e di aggregazione riservato a bambini residenti e dimoranti nel Comune di Trieste in età di nido e scuola dell'infanzia.

La finalità del servizio estivo è quella di:

- supportare l'impegno delle famiglie nella gestione e nella cura dei figli durante il periodo di chiusura dei servizi educativi e scolastici;
- offrire ai bambini iscritti l'opportunità di trascorrere il tempo libero in modo piacevole e fantasioso, favorendo la libera esperienza e la socializzazione spontanea, la partecipazione ad attività creative, la conoscenza del territorio e dell'ambiente.

Il servizio offerto nei centri estivi comunali deve avere caratteristiche ludiche, ricreative, di socializzazione e aggregazione, evitando la riproposta dell'attività curricolare e didattica.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL SERVIZIO

Il servizio dovrà quindi rispondere ai seguenti requisiti di base:

- gratificare i bisogni legati alle esigenze dei minori;
- predisporre spazi adeguati destinati ad attività strutturate e comunque adeguate alle fasce di età di riferimento (13/36 mesi, 3/6 anni);
- garantire gli aspetti relativi alla sicurezza dei minori;
- promuovere momenti spontanei di gioco, libera scelta dei compagni, predisponendo attività che sviluppino la fantasia individuale e del gruppo affidato ad ogni educatore;
- formulare proposte di esperienze concrete.

Particolare attenzione andrà posta:

- agli interventi educativi rivolti ai bambini in età di nido, per i quali si ritiene opportuno un incontro con i coordinatori responsabili, da effettuarsi nelle strutture designate prima dell'inizio del servizio;
- all'organizzazione, con modalità di approccio adeguato, dei momenti relativi all'accoglimento e all'inserimento di tutti i bambini nel servizio, con particolare attenzione a quelli che in precedenza non hanno già frequentato alcun servizio educativo e estivo;

- all'inserimento ed integrazione dei bambini con disabilità, programmando riunioni antecedenti all'apertura con le famiglie, i distretti di riferimento, il servizio/la scuola di provenienza, oltre a specifiche attività sia individuali che di gruppo;
- alle peculiari esigenze espresse dalla famiglia;
- alla gestione del momento dedicato al pranzo, con particolare attenzione al suo significato educativo e socializzante.

LE PROPOSTE LUDICHE

Per ogni tipologia di servizio, che si differenzia per l'età dei bambini frequentanti, saranno programmate specifiche proposte ludiche.

NIDO D'INFANZIA: per i bambini di età di nido sarà riservata particolare attenzione alle modalità dell'accoglienza dei bambini e dei loro genitori; sarà privilegiato un metodo educativo basato sul rinforzo delle interazioni positive fra bambini e tra bambini e adulti presenti; sarà promossa una vasta gamma di attività ed esperienze, comprendente quelle di carattere motorio, di manipolazione e simboliche per favorire la scoperta e la sperimentazione, con approcci adeguati all'età dei bambini presenti, nel rispetto delle esigenze di sicurezza ed affettività dei singoli.

Particolare attenzione verrà dedicata ai momenti di cura, al pranzo, al sonno, all'igiene personale e al ricongiungimento con la famiglia a fine giornata.

SCUOLA DELL'INFANZIA: per i bambini di età di scuola dell'infanzia saranno promosse:

- attività di gioco di gruppo, con materiali strutturati;
- attività specifiche motorie, cognitive, di abilità, organizzate prevalentemente all'aperto, nei giardini delle strutture;
- attività di laboratorio: pittoriche, espressive, di manipolazione e drammatizzazione (canto e musica), proposte sempre in forma ludica.

Saranno inoltre effettuate, per la loro particolare valenza educativa, almeno **due uscite per ogni turno** adeguatamente programmate e differenziate in relazione all'età dei partecipanti (ad esempio: giornata al mare per i più grandi, visite ai giardini e parchi pubblici per i più piccoli).

RAPPORTI CON I GENITORI

Relativamente al rapporto con le famiglie, si ritiene fondamentale strutturare relazioni improntate alla massima trasparenza e al confronto, in particolare attraverso le seguenti modalità:

- incontro iniziale con i genitori per la presentazione della programmazione del servizio, da ripetersi all'inizio di ogni turno;
- esposizione, all'albo di ogni struttura, della programmazione, assieme a tutte le notizie, menu compreso, di cui i genitori debbono essere a conoscenza;
- incontro con i genitori al momento dell'accoglimento e dell'uscita giornaliera, per scambio di informazioni relative al minore e alle sue abitudini, all'orario di riaffido, ad aspetti organizzativi e di comportamento tenuti dal minore;
- eventuale coinvolgimento dei genitori alla partecipazione ad attività, feste di fine turno, spettacoli, mostre di manufatti;
- coinvolgimento dei genitori nella compilazione di un questionario per verifica del servizio offerto.

Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: MARIA ROSA MANIA'

CODICE FISCALE: MNAMRS52H47Z600I

DATA FIRMA: 19/05/2014 12:41:16

IMPRONTA: 322FF0FD35979DE5A415A4E2BE3C1D86E51BDCE7EF6BBDDC7C99058BA41434E1
E51BDCE7EF6BBDDC7C99058BA41434E17C3825425A4E32D2BC3EBBA3BFF122C6
7C3825425A4E32D2BC3EBBA3BFF122C6A1561F65E289FDD60450F5A54494D3DD
A1561F65E289FDD60450F5A54494D3DD5A1CCDAECD568E218E1596537056411B