

## **CRITERI GENERALI**

MODULO: bisettimanale

ORARIO GIORNALIERO: da lunedì a venerdì dalle 7.30 alle 17.30

REFEZIONE: organizzata e distribuita dal Comune

OBIETTIVO: organizzare e gestire un servizio estivo con caratteristiche ludiche e di aggregazione riservato a bambini e ragazzi residenti e dimoranti nel Comune di Trieste in età di asilo nido, scuola dell'infanzia, primaria.

L'obiettivo del servizio estivo è quello di:

- Supportare l'impegno delle famiglie nella responsabilità e nella cura dei figli durante il periodo di chiusura dei servizi educativi e scolastici
- offrire ai bambini e ragazzi iscritti l'opportunità di trascorrere il tempo libero in modo piacevole e fantasioso, favorendo la libera esperienza e la socializzazione spontanea, la partecipazione ad attività creative, la conoscenza del territorio e dell'ambiente

Il servizio offerto nei centri estivi comunali deve avere caratteristiche ludiche, ricreative, di socializzazione e aggregazione, e non di riproposizione dell'attività curricolare e didattica.

### **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL SERVIZIO**

Il servizio dovrà quindi rispondere ai seguenti basilari requisiti:

- gratificare i bisogni legati alle esigenze dei minori;
- predisporre spazi adeguati destinati ad attività strutturate e comunque adeguate alle fasce di età di riferimento (asilo nido, scuole dell'infanzia, scuola primaria)
- garantire gli aspetti relativi alla sicurezza dei minori e, per i più piccoli, adeguati momenti di routine;
- promuovere momenti spontanei di gioco, libera scelta dei compagni, predisponendo attività che sviluppino la fantasia individuale e del gruppo affidato ad ogni educatore.
- proporre esperienze concrete

Particolare attenzione andrà posta:

- agli interventi educativi rivolti ai bambini in età di asilo nido, per i quali si ritiene opportuno un incontro con i coordinatori responsabili, da effettuarsi nelle strutture designate prima dell'inizio del servizio;
- all'organizzazione, con modalità di approccio adeguato, dei momenti relativi all'accoglimento e all'inserimento di tutti i bambini e ragazzi nel servizio, con particolare riguardo per coloro che non hanno già frequentato una struttura

- all'inserimento ed integrazione dei bambini diversamente abili, programmando riunioni antecedenti all'apertura con le famiglie, i distretti di riferimento, il servizio/la scuola di provenienza, oltre a specifiche attività sia individuali che di gruppo;
- alle peculiari esigenze espresse dalla famiglia;
- alla gestione del momento dedicato al pranzo, con particolare attenzione al suo significato educativo e socializzante.

## LE PROPOSTE LUDICHE

Per ogni tipologia di servizio, che si differenzia in base all'età dei bambini frequentanti, saranno programmate specifiche proposte ludiche.

**NIDO:** per la fascia di età dei bambini di nido attenzione particolare sarà riservata alle modalità dell'accoglienza dei bambini e dei genitori; sarà quindi privilegiato un metodo educativo basato sul rinforzo delle interazioni positive fra bambini e bambini e tra bambini e adulti presenti.

Sarà promossa una vasta gamma di attività ed esperienze, comprendente quelle di carattere motorio, di manipolazione e simboliche, per favorire la scoperta e la sperimentazione, con approcci adeguati alle età dei bambini presenti, nel rispetto delle esigenze di sicurezza ed affettività dei singoli bambini.

Particolare attenzione verrà dedicata ai momenti di cura personale e di scansione del tempo giornaliero come il pranzo, il sonno, l'igiene personale ed il ricongiungimento con la famiglia a fine giornata.

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** per i bambini di età di scuola dell'infanzia saranno promosse:

- attività di gioco di gruppo, con materiali strutturati
- attività specifiche motorie, cognitive, di abilità, organizzate prevalentemente all'aperto, nei giardini delle strutture
- attività di laboratorio: pittorica, espressiva, di manipolazione, e drammatizzazione (canto e musica), sempre proposta in forma ludica.

Saranno inoltre effettuate, per la loro particolare valenza educativa, due uscite per ogni turno, adeguatamente programmate e differenziate in relazione all'età dei partecipanti (ad esempio: giornate al mare per i più grandi, visite a giardini e parchi pubblici per i più piccoli, ecc...)

**PRIMARIA:** per questa fascia d'età, le proposte saranno finalizzate alla promozione della creatività del bambino e della sua libera iniziativa e ad una adeguata relazione con gli educatori referenti.

Le proposte ludiche da attuare si riferiscono a giochi di immaginazione e di regole e alla programmazione di attività ludico ricreativa.

Presso ogni centro saranno organizzate squadre di calcio, pallavolo, tennis da tavolo, calcetto, che partecipino a tornei tra centri estivi e/o ricreatori aperti al mattino.

Inoltre verranno programmate attività pittoriche, manipolative, di animazione e musicali, dando rilevanza ad iniziative di ampio coinvolgimento quali cacce al tesoro, staffette, mostre di manufatti, organizzazione di feste ecc.

Verranno effettuate inoltre, almeno due volte per ciascun turno, gite, escursioni, visite guidate e partecipazione ad eventi cittadini di particolare interesse per i ragazzi iscritti.

## **RAPPORTI CON I GENITORI**

Relativamente al rapporto con le famiglie si ritiene importantissimo strutturare rapporti informativi e di scambio, attraverso le seguenti modalità:

- Incontro iniziale con i genitori per la presentazione della programmazione del servizio, da ripetersi all'inizio di ogni turno.
- Incontro con i genitori al momento dell'accoglimento ed uscita giornaliera, per scambio di informazioni relative al minore e alle sue abitudini, all'orario di riaffido, ad aspetti organizzativi e di comportamento tenuti dal minore.
- Eventuale coinvolgimento dei genitori alla partecipazione ad attività, feste di fine turno, spettacolini, mostre di manufatti
- Coinvolgimento dei genitori nella compilazione di un questionario per verifica del servizio offerto.

La programmazione sarà esposta all'albo di ogni struttura assieme a tutte le notizie, menù compreso, di cui i genitori debbono essere informati.