

## **A) Situazione tipo**

La maestra Daisy fa molta attenzione a far rispettare al gruppo dei grandi gli orari di utilizzo dello smartphone, in quanto nel corso della riunione di equipe si era deciso di accordare il permesso di utilizzo soltanto in determinati orari. Un giorno però si avvicina al maestro Claudio e alla sua classe e si accorge che stanno tutti assieme guardando e commentando un video. In separata sede Daisy fa osservazioni a Claudio e gli dice che ha violato la regola dell'orario, ma lui controbatte sostenendo che in quel momento il suo intervento educativo era più importante della regola generale...

### **CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

- 1) Descriva una possibile conclusione**
- 2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**
- 3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**
- 4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**
- 5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

## **B) English test**

### **Read and explain**

“You can't put a limit on anything. The more you dream, the farther you get.”  
Michael Phelps

## **C) Informatica**

Che cosa si intende per programma di elaborazione testi?