

A) Situazione tipo

La maestra Evita, della classe seconda elementare del SIS, quest'anno deve inserire un bambino che è appena arrivato dall'India e non parla l'italiano, sembra molto più piccolo della sua età e non si può ancora capire se abbia dei deficit nell'apprendimento. La maestra Evita allora ha predisposto un programma basato sulla drammatizzazione per coinvolgerlo nel gruppo classe e dunque ha inventato un nuovo gioco: rappresentare le gesta dell'eroe indiano Rama, ispirandosi alla mitologia indiana. Alcune mamme però si lamentano che il rendimento scolastico dei loro figli è peggiorato e, a causa di questi programmi innovativi, si ritrovano a fare i compiti a casa, invece che completarli in ricreatorio nello spazio compiti. La maestra Evita allora decide di affrontare la situazione nella seguente maniera ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

- 1) Descriva una possibile conclusione**
- 2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**
- 3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**
- 4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**
- 5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

B) English test

Read and explain

“Be happy for this moment. This moment is your life.”

Omar Khayyam

C) Informatica

In Windows si può impostare l'intervallo oltre il quale lo schermo entra in modalità salva schermo?