

Il papà di Anna ultimamente arriva a prendere la figlia a scuola con un ritardo di circa quindici-venti minuti. Al suo arrivo trova spesso la bambina addormentata nella cameretta dove i bambini fanno il riposino. Tale situazione lo infastidisce perché sostiene che ciò condiziona l'ora di addormentamento serale della bambina. Le insegnanti della sezione di Anna si dispiacciono delle lamentele del padre, dal quale vengono colte alla sprovvista, e rispondono che...

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

La madre di Giulio Paolo, di comune accordo con quella di Filippo, richiede alle maestre di abbassare la temperatura delle aule scolastiche poiché i bambini tornano a casa sempre sudati. Le maestre, dopo essersi confrontate tra di loro, non notano questo problema con altri bambini ma piuttosto rilevano il fatto che queste mamme siano iper-protettive, con il risultato che entrambi i bambini sono piuttosto lamentosi e poco autonomi. Le maestre allora decidono di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Da quest'anno si è unito al gruppo dei grandi anche Svobodan, bambino straniero che è molto vivace ma che non parla né capisce bene l'italiano. Dal momento che Svobodan fa fatica ad inserirsi armoniosamente nel resto del gruppo, gli insegnanti decidono di proporre delle nuove attività in cui sia prevalente la componente ritmica e motoria e non tanto quella verbale. Questo sistema sembra funzionare e tra i bambini c'è maggiore collaborazione e sintonia. Però ben presto gli insegnanti ricevono lamentele da parte dei genitori degli altri bambini, che sostengono che questi cambiamenti ostacolano l'uso del linguaggio dei propri figli. Aggiungono che a causa del nuovo arrivato rallentano l'acquisizione delle competenze linguistiche, importanti per l'ingresso nella scuola elementare...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Durante la ricreazione la maestra Alessia e la maestra Francesca parlano tra di loro mentre i bimbi giocano nel cortile. Si confrontano in particolare riguardo ad Alessandro, che è molto attivo e vivace e spesso gli insegnanti non riescono a gestirlo. Alessandro, passando vicino alle maestre, capisce che stanno parlando di lui in modo negativo e a casa lo dice alla mamma. La mamma allora chiama la coordinatrice riferendo l'accaduto e dicendo che Alessandro piange e non vuole più andare a scuola, perchè le maestre parlano male di lui...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

La mamma di Alessandro è apprensiva e si lamenta con le insegnanti che suo figlio, che è un bambino alquanto vivace, non è accettato dai compagni. Alessandro infatti a casa piange e dice che nessuno vuole giocare con lui. Le rassicurazioni delle insegnanti sul fatto che Alessandro sia inserito nella classe in maniera normale e armoniosa non sono sufficienti e, dopo qualche tempo, la signora mostra alle maestre un video dal suo cellulare, che lei avrebbe girato da oltre la recinzione senza essere vista durante un momento di gioco libero in giardino, in cui Alessandro è in disparte...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il maestro Fabrizio ha deciso che per una settimana metterà a disposizione dei bambini solamente materiali semplici e non strutturati, per stimolare la loro creatività e per distoglierli dall'abitudine di usare i giochi elettronici. Un punto forte del suo programma consiste nell'esortare i bambini ad esprimere le loro idee, ad avanzare ipotesi e a fare delle riflessioni. Per realizzare ciò, il maestro Fabrizio organizza la sua attività nella seguente maniera...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il maestro Piero vuole proporre l'attività didattica sul ciclo dell'acqua sotto forma di drammatizzazione, dopo avere lavorato nelle scorse settimane per la realizzazione di cartelloni insieme con i bambini. Al momento di assegnare i ruoli, quali ad esempio le nuvole, le gocce di pioggia, il sole che fa evaporare l'acqua del mare etc..., Tommaso si mette a piangere e dice che lui si vergogna e che non vuole fare. C'è già una certa vivacità in classe e il maestro Piero non è nelle condizioni di poter fare un intervento individualizzato con Tommaso, tuttavia è intenzionato a rispettare i suoi desideri, anche se si tratta di realizzare un'attività didattica di gruppo. Decide quindi di...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Andrea si diverte a tormentare Serina e ogni volta che vanno in giardino lui le porta qualche insetto, per farle prendere paura. Allora Serina scappa via urlando, mentre gli amici di Andrea ridono. Questa scenetta è diventata oramai una consuetudine, tanto che la povera Serina non vuole più andare a giocare in giardino. Il maestro Luca, che da qualche tempo si è accorto che qualcosa non va, riesce finalmente a farsi raccontare da Serina il motivo per cui non vuole più uscire in giardino con gli altri. Quando si confronta con la collega Martina sull'accaduto, insieme decidono di non punire Andrea e il gruppetto di amici ma, per renderli sensibili a ciò che provano gli altri, pensano di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il papà e la mamma di Luigi sono separati e un giorno la mamma telefona a scuola per vietare alle insegnanti di consegnare Luigi al padre. Le maestre sono interdette in quanto il papà di Luigi si è sempre dimostrato disponibile e il piccolo, dal canto suo, sembra essere molto affezionato al papà. Quel giorno inoltre la mamma è in ritardo e le maestre allora decidono di...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Matilde è al terzo anno di scuola dell'infanzia e la sua mamma la ha iscritta a varie attività al di fuori della scuola, come ad esempio il corso di inglese e la partecipazione al coro. Con l'avvicinarsi della primavera Matilde dà segni di stanchezza e quando la mamma la viene a prendere, spesso la trova addormentata con la testa sul banco. In tale circostanza, la signora commenta a voce alta che sua figlia dorme quando si annoia, facendosi sentire bene sia dalle altre mamme presenti che dalle insegnanti. Le maestre allora...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):