

Le insegnanti Marta e Fabrizia si confrontano su quanto sia difficile, quest'anno, coinvolgere le famiglie nella vita della scuola e ritengono che sia questo il motivo per cui i bambini dimostrano scarso rispetto per il ruolo dell'adulto. Decidono allora di organizzare delle iniziative che favoriscano la partecipazione dei genitori e in collegio docenti propongono ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Carlotta vuole cambiare sezione per stare con la propria amica del cuore Martina. I genitori, molto accomodanti nei confronti della figlia, le promettono che ciò sarà sicuramente fatto. Gli insegnanti invece non sono favorevoli perchè ritengono che una separazione tra Carlotta e Martina sia salutare per entrambe e che sia una tappa importante per la loro autonomia. Un giorno la mamma di Carlotta all'uscita di scuola affronta la maestra e la aggredisce dicendo che loro ce l'hanno con sua figlia ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Marco e Luca, del gruppo dei grandi, quando sono insieme diventano molto esuberanti e tendono a prendere di mira Alberto, che è mite e rispettoso. La maestra Evelina si è accorta che ultimamente Alberto è più isolato e non sta volentieri con i compagni e allora, per intervenire sulla situazione, pensa di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Giulio viene invitato da Harshad e dalla sua famiglia, che è di origine bengalese, a trascorrere un pomeriggio a casa loro. I due bambini giocano serenamente e vanno d'accordo ma l'indomani, a scuola, Giulio viene deriso dai compagni perchè è diventato amico di Harshad. Allora Giulio, a sua volta, comincia a prendere in giro Harshad per le usanze diverse che ha visto a casa sua. Per questo motivo Harshad si arrabbia molto e reagisce con aggressività verso tutto il gruppetto dei maschi. Il maestro Giacomo, colto di sorpresa perchè in genere Harshad è un bambino tranquillo, vuole capire a fondo cosa stia succedendo e quindi...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Mohammed è un bambino che si è aggiunto quest'anno al gruppo dei medi. E' di religione islamica ed i suoi genitori sono particolarmente scrupolosi nel seguire i precetti riguardanti l'alimentazione.

I compagni cominciano a prenderlo in giro perchè per merenda non ha mai il panino con il prosciutto o con il salame e Mohammed reagisce con aggressività, peggiorando le cose. Gli insegnanti capiscono che la questione sta diventando esplosiva e decidono di...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il gruppo dei grandi dei *Leprotti Arcobaleno* ha ingaggiato una battaglia senza quartiere con i loro corrispettivi delle *Tartarughe a Pois*, per l'utilizzo delle automobiline a pedali che sono parcheggiate sotto alla tettoia, dietro allo scivolo. I *Leprotti* si lamentano con le loro maestre, dicendo che escono sempre per ultimi e dunque trovano le automobiline già occupate. Le *Tartarughe*, dal canto loro, non sono disposte a cedere il gioco e sembra che non si riesca a trovare una via d'uscita.

La maestra Ariella decide di sfruttare questa occasione per stimolare i bambini a fare delle ipotesi e trovare delle soluzioni...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Kevin è molto abile con la tecnologia: racconta alle maestre che sa usare facebook e instagram della mamma e che si diverte a guardare le foto. Inoltre a casa passa molto tempo con i videogiochi. Quando però si è trattato di preparare i lavoretti per la Pasqua, Kevin ha dato dei segnali di difficoltà: era impacciato nel ritagliare il cartoncino e non è riuscito a mettere la colla dentro ai bordi, ed inoltre non riusciva a mantenere l'attenzione su un compito per il tempo necessario per portarlo a termine, anche se questo gli costava un po' di impegno. Le insegnanti hanno riferito queste loro impressioni alla mamma, la quale ha preso la cosa sottogamba, convinta del talento speciale del figlio per la tecnologia...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

A causa di una serie di imprevisti oggi in classe c'è solo la maestra Isabella, che è da poco tempo in questa scuola dell'infanzia, e un supplente. Durante lo svolgimento di una attività creativa la maestra Isabella si assenta brevemente e al suo ritorno vede che al supplente è sfuggita di mano la situazione: i bambini sono tutti agitati, gridano, corrono e non sembrano ascoltare minimamente i suoi richiami. Isabella decide di aspettare qualche minuto per vedere se la sua semplice presenza sia sufficiente a rinforzare le parole del collega ma nel frattempo intervengono le maestre di un'altra sezione per riportare l'ordine e la tranquillità. Le stesse maestre riportano l'episodio nella successiva riunione di équipe...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Antonio ultimamente tende ad addormentarsi in orario di uscita e quando la mamma lo viene a prendere, e lo trova addormentato, esclama a voce alta che suo figlio dorme solo quando si annoia, così che tutti i presenti, genitori e insegnanti, possano sentire...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Nonostante gli insegnanti abbiano più volte chiesto alla mamma di Giorgia di farle indossare dei vestitini comodi, per poter giocare anche in giardino tranquillamente, Giorgia continua a venire a scuola vestita di tutto punto e, all'uscita da scuola, la mamma regolarmente si lamenta del fatto che i vestiti si sono sporcati. Alla richiesta delle maestre sul perchè lei continui a mandare a scuola la bambina vestita in quel modo, la mamma risponde che è Giorgia che si vuole vestire così...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

I bambini stanno giocando nel cortile. Si sono creati due piccoli gruppi, uno di maschi e uno di femmine che vogliono giocare con la palla, ma non insieme. Non riescono a mettersi d'accordo e ciascun gruppo tenta di conquistare la palla con la forza, urlando contro gli altri. Il maestro Filippo allora, dopo vari tentativi di mediazione, decide di togliere la palla e di far rientrare i bambini in classe. Il giorno dopo le mamme di alcuni maschi si lamentano con il coordinatore della eccessiva severità dell'insegnante, che avrebbe traumatizzato i loro figli...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):