

È arrivata una nuova maestra, Elena, che i bambini adorano e che ha un suo particolare metodo educativo. La maestra Elena si rende conto che il suo approccio educativo è piuttosto innovativo rispetto al resto delle insegnanti e decide di entrare nell'équipe "in punta di piedi", concordando di volta in volta con le colleghe quale sia il modo migliore per svolgere una determinata attività. Tuttavia un gruppo di mamme, particolarmente affezionate ad una maestra anziana, la criticano apertamente e colgono ogni minima occasione per sottolineare la sua inadeguatezza...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Siamo alla fine di marzo e la mestra Tania, che è appassionata di botanica, sa che è il periodo migliore per seminare i fagioli. Vuole organizzare nel suo gruppo-sezione una attività didattica sul ciclo vitale di questa pianta e per organizzare l'attività...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Umberto e Nicholas sono buoni amici e, quando giocano tra di loro, fanno giochi massivi con un forte coinvolgimento del corpo, come se fossero dei bambini più piccoli. Inoltre la loro capacità linguistica è alquanto limitata e il fatto di cercarsi sempre per i giochi non li aiuta a svilupparla. La maestra Luisa decide allora di sviluppare le potenzialità e le competenze comunicative di Umberto e Nicholas e propone a Giorgia, la sua collega di sezione di ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

La mamma di Beatrice è single ed è molto esigente con la figlia; quest'anno le vuole imporre la ginnastica ritmica, perchè la società ginnica accoglie bambini dai 4 anni di età. Beatrice non è contenta e da qualche tempo in classe piange quando la mamma va via e non è più la bambina socievole che gli insegnanti conoscevano. La maestra Rosa, che non riesce a capire il motivo dei pianti e della scarsa socievolezza di Beatrice, pensa di...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Nella sezione delle Nuvole rosa gli insegnanti fanno fatica a coinvolgere le famiglie nella vita della scuola e nel processo di apprendimento dei bambini, in quanto si tratta per la maggior parte di famiglie straniere e alcune mamme non conoscono l'italiano. In generale gli avvisi fatti arrivare tramite i bambini o affissi fuori dalla classe non trovano un grande riscontro. Gli insegnanti allora decidono di organizzare, per la fine dell'anno scolastico, una giornata genitori-bambini con l'intenzione di strutturare delle attività che racchiudano le nuove competenze acquisite e il lavoro svolto durante l'anno. Ma per coinvolgere le famiglie...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Silvia, dopo aver mangiato una torta contenente arachidi, si è sentita male lamentando un forte prurito e anche il respiro sembrava più affannoso. Le maestre, sapendo che Silvia è allergica alle arachidi, hanno chiamato immediatamente i genitori spiegando l'accaduto. I genitori quando arrivano trovano Silvia in classe con gli altri bambini e non appena Silvia vede la mamma, scoppia a piangere dicendo che le fa male la pancia. A quel punto la mamma comincia ad innervosirsi con le maestre, dicendo che Silvia fa sempre così a casa quando vuole ottenere attenzione e che, se non sanno distinguere un capriccio da un' emergenza, allora farebbero meglio a cambiare mestiere. Il papà per giunta, irritato per essere stato disturbato inutilmente, minaccia addirittura una segnalazione scritta per l'incompetenza delle maestre...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

La nonna di Giulio lavorava fino a qualche anno fa come maestra in un'altra città. È sempre lei ad accompagnare Giulio alla scuola dell'infanzia e ogni volta commenta negativamente l'operato delle insegnanti. Le maestre all'inizio sono state comprensive e accoglienti, fiduciose nel fatto che, passato il primo periodo di assestamento e di conoscenza del nuovo ambiente, la nonna si sarebbe rassicurata e avrebbe smesso di intromettersi. Purtroppo la situazione non è cambiata e vedendo che ora, all'inizio del secondo anno, si ripresentano le stesse dinamiche, le maestre hanno deciso di...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Mentre tutti i bambini sono impegnati a ritagliare il cartoncino per un lavoretto, Nico si mette a piangere, incrocia le braccia e dice che lui non sa fare. La maestra Lina, che sa che Nico è in difficoltà con i compiti di precisione, tuttavia non vuole che quello che è un momento gioioso per tutto il resto della classe si trasformi per Nico in una frustrazione e allora ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Da quest'anno si è unito al gruppo dei grandi anche Svobodan, bambino straniero che non parla né capisce bene l'italiano. Per gli insegnanti è difficile spiegargli le regole ed il modo di comportarsi ma soprattutto sono preoccupate perché gli altri bambini non vogliono coinvolgerlo nei giochi e tendono a deriderlo o ignorarlo. Visto che la situazione non sembra migliorare...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

In classe è arrivato Kevin, che ha la mamma italiana e il papà giamaicano, ha la pelle scura e porta i capelli lunghi. Non è accettato dal resto del gruppo e allora il maestro Peter vuole realizzare un'attività teatrale e vuole far recitare ai bambini la storia dell'elefante Elmer, che è fatto di tanti colori ma non del colore di un elefante, e che vorrebbe essere come gli altri elefanti del branco. Il maestro Peter allora inizia con...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):