

La maestra Maria, nel corso di una riunione di collegio docenti, solleva il problema del collega Vincenzo, che è solito rivolgersi ai bambini in dialetto. Maria ritiene che ciò non sia educativo nei confronti dei bambini e che bisognerebbe parlare loro correttamente in lingua. Vincenzo dal canto suo non è d'accordo poichè ritiene che usare il dialetto rappresenti un valore, anche in virtù del fatto che ci sono sempre più bambini stranieri. La diversità di vedute dei due insegnanti Maria e Vincenzo stimola il collegio docenti a trovare una soluzione che favorisca un approccio didattico inclusivo e dunque il gruppo elabora la seguente proposta ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Quest'anno Babbo Natale ha portato a scuola un nuovo, meraviglioso gioco: "la piscina delle palline". Per motivi di sicurezza si può accedere a questo gioco solo 10 bambini alla volta e tutti i bambini della scuola hanno diritto ad usarla. Prima ancora che gli insegnanti abbiano avuto il tempo di organizzarsi per l'uso del gioco Diego, che è del gruppo dei grandi, protesta con la maestra Susanna, dicendo che non è giusto che i piccoli possono sempre fare tutto e i grandi invece devono aspettare. La maestra sa che tra Diego e il fratellino, che è nel gruppo dei piccoli della sezione vicina, c'è una certa conflittualità e che, in genere, la mamma tende a proteggere il più piccolo, responsabilizzando Diego nei confronti del fratello.

Le maestra Susanna allora pensa di utilizzare questa occasione per coinvolgere il gruppo dei grandi e, per stimolare i bambini a fare delle ipotesi e trovare delle soluzioni, propone di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

È arrivata una nuova maestra che i bambini adorano e che ha un suo metodo educativo, diverso da quello messo in atto dalle altre maestre. È fresca di studi e ritiene che le sue scelte educative siano le migliori possibili. Le maestre, a loro volta, sostengono che i bambini stanno ora ricevendo due metodi di insegnamento molto diversi e non integrati tra loro e che questo li può confondere. A causa di ciò, il clima lavorativo è molto cambiato e ogni azione non condivisa porta frustrazione e tensione all'interno del gruppo. Nel corso di una riunione di équipe una maestra anziana esprime il suo disagio con dei modi alquanto bruschi...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

La maestra Susan oggi arriva in classe con un nuovo gioco, la *Tombola degli animali*, in cui il tabellone è una fattoria e le tessere che si pescano sono le immagini degli animali da collocare negli spazi vuoti. Ma nel momento in cui presenta il gioco, i bambini cominciano a fare i versi degli animali e un gruppetto si diverte a correre per la classe interpretando ora un animale, ora un altro. Scopre inoltre che i bambini non conoscono il gioco della tombola e, per favorire la comprensione ed il rispetto delle regole, pensa di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

NON ESTRATTA

I bambini sono seduti in cerchio e il maestro Gianni si fa raccontare i loro desideri per Natale. A causa dell'entusiasmo suscitato dall'argomento, la discussione procede un po' disordinatamente: un gruppetto parla uno addosso all'altro, altri tengono il braccio alzato aspettando di ricevere la parola e altri ancora sono distratti e disturbano. Solo con l'arrivo della maestra Giulia la situazione si normalizza e i due insegnanti, per favorire il superamento dell'egocentrismo infantile, propongono di impostare l'attività nella seguente maniera...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

NON ESTRATTA

Anche quel giorno Mattia, appena entrato in classe, aveva cominciato a fare confusione e a mettere in disordine i giochi, disturbando gli altri bambini che si stavano organizzando in gruppetti. Ma questa volta la maestra Alessia è decisa a cambiare le cose e allora pensa di organizzare delle attività didattiche di gruppo, in cui distribuire compiti e responsabilità...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):