

Il maestro Roberto non riesce a rassegnarsi all'idea che i bambini della sua sezione siano così poco fantasiosi nella scelta dei giochi e che si limitino a replicare i plot dei videogiochi che usano a casa. Per stimolare la loro creatività propone allora di ....

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Il maestro Alfredo camminando su e giù per la classe vede una piccola pozza giallognola sul pavimento: anche oggi Carlo si è fatto la pipì addosso. È da qualche settimana che il bambino non riesce a trattenere lo stimolo della pipì ed a raggiungere il bagno. Il maestro è un po' preoccupato e decide di contattare i genitori di Carlo. Questi ultimi dicono che anche a casa capita spesso che il bambino faccia la pipì nel letto o in giro per casa. Sembrerebbe che non riesca a trattenerla; ma i genitori non sembrano darci troppo peso, sostenendo che è semplicemente una fase transitoria...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Gioele dice alla maestra Lucrezia che i bambini sono cattivi perchè ridono del suo amico Danilo, che non sa stare in piedi. Lucrezia, che sa che Danilo è un po' impacciato e spesso inciampa cadendo per terra, decide di lavorare sui difetti e sulle abilità di ciascun bambino e si mette a pensare ad una attività che la aiuti a raggiungere questo obiettivo ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

I bambini stanno giocando nel cortile. Si sono creati due piccoli gruppi, uno di maschi e uno di femmine che vogliono giocare con la palla, ma non insieme. Continuano a urlarsi e a non voler condividere la palla, quindi l'insegnante prende in mano la palla e cerca di creare un dialogo tra i bambini e di arrivare ad un compromesso di gioco condiviso. I bambini non le danno retta e ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Il maestro Walter propone, nel corso di una riunione di collegio docenti, di fare la recita di fine anno in dialetto, spiazzando la sua collega di sezione, Maria. Maria è perplessa in quanto sostiene che i bambini perderebbero un'occasione per esercitare le loro competenze linguistiche ma Walter sembra essere inamovibile: la sua ricetta per l'integrazione dei bambini stranieri passa attraverso la valorizzazione della cultura locale e spiega agli altri insegnanti come intenda realizzare il suo progetto...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Dopo la recita di fine anno i genitori di Michael telefonano indignati: avvisano che il bambino non vuole più venire a scuola perchè non ha avuto il ruolo del protagonista che si aspettava. Prendono le difese del figlio, dicendo che il suo talento non è stato valorizzato. Tutti gli insegnanti e la maestra Irina in particolare, che ha curato la preparazione della recita, non si spiegano questa reazione in quanto Michael a scuola non ha mai manifestato il suo disagio. Per far vivere con serenità gli ultimi giorni di scuola al bambino, la maestra Irina propone di ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Gli insegnanti informano i genitori della gita scolastica in arrivo: tra le varie attività, c'è in programma la visita ad una chiesa. I genitori di Giordana, che sono atei, si oppongono a questa scelta poiché non ritengono giusto l'indottrinamento dei bambini e tentano di convincere anche altri genitori, con cui si intrattengono fuori dalla scuola...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Jacopo è al primo anno di scuola dell'infanzia e ogni mattina, quando la mamma sta per salutarlo, inizia a piangere e continua per ore, tanto da non partecipare alle prime attività della mattinata. Durante questo tempo sembra inconsolabile. Gli insegnanti, ed in particolare modo il maestro Giorgio, decidono che la mamma non si deve più trattenere dentro la scuola oltre l'orario di entrata e la invitano ad abbreviare i suoi rituali di saluto con Jacopo, in quanto non sarebbero educativi neppure per il resto dei bambini. La mamma, risentita per questi rilievi e non intenzionata a dare ascolto agli insegnanti, si lamenta con la coordinatrice...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Quando Srdjan si arrabbia, non riesce a controllare le emozioni negative e inizia a sbattere la testa contro alla porta. Gli insegnanti sono molto preoccupati e, per disincentivare questo comportamento disadattivo, pensano di...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

La maestra Irina vuole sviluppare con i bambini della sua sezione un progetto di documentazione multimediale della crescita delle piantine di fagiolo, attività che viene svolta con i bambini per illustrare il ciclo della vita. Ne discute con gli altri insegnanti durante una riunione di collegio docenti e solo pochi sono dalla sua parte: le maggiori perplessità riguardano il fatto che i bambini siano fin troppo "tecnologicizzati" e che, viceversa, si dovrebbe puntare su attività manuali e pratiche. La maestra Irina, per convincere i colleghi, illustra la successione dei diversi sotto-obiettivi del suo progetto...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Amina è una bambina dolce e remissiva e spesso rimane da sola seduta in disparte. Il maestro Enrico invita gli altri bambini a chiamarla a giocare con loro, ma Ludovico si rifiuta di invitarla "perchè è una femmina". Il maestro Enrico decide allora di proporre un'attività che coinvolga tutti e in cui ciascun bambino si senta valorizzato. Pensa dunque di organizzare ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Sofia non ha ancora compiuto 3 anni ed è la più piccola della scuola. Non riesce ad adattarsi e piange molto, così che la maestra Astrid la tiene in braccio per molto tempo e solo allora sembra calmarsi. Le insegnanti decidono di coinvolgere la mamma per aiutare la bambina a partecipare serenamente alla vita della scuola, e le propongono di ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):