

Gianpaolo continua a venire a scuola con la sua inseparabile bambola, che accudisce teneramente, nonostante tutti gli altri bambini lo prendano in giro e gli dicano che è una femmina. Gli insegnanti decidono di non dare troppo peso alla cosa per non ingigantirla. Il bambino, infatti, al di fuori di questo ha buoni rapporti con tutti. Un giorno però è Gianpaolo stesso a trovare le parole per rispondere alle prese in giro dei compagni e ribatte deciso "ma io non sono una femmina, io sono il papà!". Il maestro Elvis, colpito dalle parole del piccolo, decide a quel punto di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Luca porta spesso dei giocattoli a scuola e, nonostante i vari richiami fatti dalle mestrre alla mamma, sembra esserne inseparabile. Negli ultimi tempi porta a scuola un giocattolo pieno di spigoli, che si diverte a lanciare addosso ai compagni quando sono seduti in mensa...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Yun è nel gruppo dei grandi, è bene inserito ed è un bambino allegro e socievole. Ma da quando è arrivata Hui yin non c'è più la stessa armonia in classe: Hui yin ha un carattere volitivo e vuole comandare sugli altri. Ben presto attorno a lei si è creato un gruppetto di "fedelissime" e spesso i bambini litigano per l'uso dei giochi più ambiti, quali ad esempio le macchinine a pedali. Come se non bastasse, i maschi fanno pressione su Yun affinché contrasti le iniziative di Hui Yin, ma Yun ha un carattere dolce e riflessivo ed entra in crisi per le richieste dei compagni. Yun comincia a fare assenze sempre più frequenti, fino a quando la maestra Monica...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

A causa di un piccolo disguido, le due sezioni dei *Bruchi Verdi* e dei *Bruchi Gialli* si trovano contemporaneamente nell'auditorium della scuola dell'infanzia; i primi per svolgere un'attività musicale e i secondi per la psicomotricità. Intanto che i due maestri Alessandra e Guido parlano tra di loro, i bambini si distraggono e cominciano a fare confusione. Gli insegnanti allora si accordano per portare a termine l'attività congiuntamente. Nel frattempo però Luigi, un alunno con bisogni speciali, ha perso completamente la concentrazione e non c'è modo di tenerlo insieme agli altri. Quando la mamma lo viene a prendere, lo trova rannicchiato in un angolo, in preda alle sue ecolalie. Dopo essere stata informata dall'educatrice su cosa fosse accaduto nel corso della mattinata, si arrabbia moltissimo e chiede un colloquio con il coordinatore...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Eric è un giovane supplente, da poco arrivato nella scuola dell'infanzia e molto amato dai bambini. Durante la riunione del collegio docenti il maestro Eric espone alle colleghe il suo disagio nel sentirsi escluso sia a livello di decisioni organizzative che di relazione interpersonale. Egli ipotizza che ciò possa essere dovuto al fatto di essere l'unico uomo all'interno dell'equipe educativa. Il resto delle maestre, punte sul vivo, si schermisce sostenendo che è lui a non essere capace di inserirsi nei ritmi della scuola e nel loro metodo di lavoro, che è consolidato da anni con buoni risultati e con la soddisfazione dell'utenza. La riunione è andata completamente fuori controllo e il livello di aggressività è salito notevolmente. Eric, dopo quella riunione, è profondamente avvilito e sta pensando di dimettersi...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il papà di Roberto lo viene spesso a prendere a scuola e, mentre aspetta che il bambino si prepari per uscire, non smette di stare al cellulare. Gli insegnanti, dal canto loro, osservano che Roberto fa difficoltà a socializzare con gli altri bambini, usa giochi stereotipati e per lo più d'azione, come fare i combattimenti, e non riesce ad esprimere adeguatamente i suoi bisogni...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

A pochi giorni dalla recita di fine anno, Michael piange e dice che non vuole più partecipare. Non sopporta infatti che Giovanni abbia il ruolo del protagonista. Vista la scarsità di tempo, la maestra Irina tenta di sondare in maniera scherzosa la possibilità che Giovanni faccia un'altra parte ma a questo semplice accenno la mamma di Giovanni risponde piccata, dicendo che suo figlio si è impegnato molto per imparare la parte a memoria e che ci tiene tantissimo. La maestra Irina allora...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):