

La mamma di Amina riceve delle critiche sul gruppo WhatsApp dei genitori, perchè arriva spesso con qualche minuto di ritardo a prendere la bambina mentre le altre mamme la vedono al bar e dicono che non ha impegni di lavoro. Le maestre, dal canto loro, sono perplesse per quel che riguarda Amina, la quale pur arrivando a scuola sempre in ordine e ben vestita, è apatica e sembra non avere interesse per nulla. La situazione comincia a montare e l'argomento "mamma di Amina" sembra essere il preferito nel capannello delle solite mamme all'uscita da scuola. Le maestre allora...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Danilo è un bambino molto intelligente ma è un po' impacciato, spesso inciampa e finisce per terra, tra le risate e le prese in giro dei compagni. Danilo ci rimane male ma poi trova altri modi per rivalersi sui compagni e, nell'insieme, è bene integrato nel gruppo. Per questo motivo le maestre decidono di non farne parola con la mamma la quale è piuttosto ansiosa e chiede continuamente se con Danilo tutto vada bene. Scopre però dalla mamma di Gioele che i bambini lo prendono in giro. Lei cade dalle nuvole e chiede immediatamente una spiegazione alle insegnanti, le quali ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Beatrice è una bambina socievole e curiosa ma tende a non portare a termine ciò che inizia, sia che si tratti di giochi, in cui si annoia facilmente e passa rapidamente dall' uno all'altro, sia che si tratti di compiti assegnati dall'insegnante. La maestra Nadia pensa allora di fare un lavoro con tutta la classe, in modo da favorire i bambini a condurre a termine un compito assegnato, e organizza la seguente attività

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

A causa di una serie di imprevisti oggi in classe c'è solo la maestra Ariella, che è da poco tempo in questa scuola dell'infanzia, e un supplente. Durante lo svolgimento di una attività creativa la maestra Ariella si assenta brevemente e al suo ritorno vede che al supplente è sfuggita di mano la situazione: i bambini sono tutti agitati, gridano, corrono e non sembrano ascoltare minimamente i suoi richiami. Ariella decide di aspettare qualche minuto per vedere se la sua semplice presenza sia sufficiente a rinforzare le parole del collega ma si accorge che ci sono diversi pericoli, quali ad esempio matite appuntite e forbici sparse per la classe...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il maestro Fulvio accompagna il gruppo dei grandi in un'uscita didattica con una guida naturalistica nel boschetto vicino alla scuola. I bambini avranno il compito di raccogliere delle foglie per poi disegnarle e classificare la pianta, una volta tornati in classe. Ma una volta giunti nel boschetto, Andrea chiede di potersi arrampicare su un albero mentre Maria Luisa vorrebbe poter raccogliere anche dei fiori e non solo foglie, perchè così sarebbe la principessa del bosco. La guida naturalistica non sa cosa rispondere ai bambini ma il maestro Fulvio, che vuole rispettare i desideri di ciascuno, pur nello svolgimento di una attività didattica di gruppo, propone di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Carlotta è arrivata da poco nella scuola dell'infanzia e ben presto si accorge che la collega di sezione ha un atteggiamento duro con i bambini, che lei non condivide. La maestra Anna, infatti, è apprezzata dai genitori per la sua severità, però è piuttosto restrittiva e scarsamente gratificante con i bambini che, viceversa, si scatenano non appena lei lascia la classe. Carlotta comincia ad essere in difficoltà, in quanto si diffonde la voce che non sarebbe in grado di gestire i bambini...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Elisa arriva a scuola ogni giorno con un nuovo giocino, di quelli che si comprano in edicola. La mamma all'uscita da scuola la gratifica sempre con un piccolo acquisto. Elisa tuttavia, al momento di iniziare a fare qualche attività didattica, come ad esempio completare le schede di pregrafismo, si mette a piangere dicendo che non sa fare e gli insegnanti sono costretti a dedicarle molta attenzione, trascurando il resto della classe. Decidono quindi ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

La maestra Irina sta pensando alla recita di fine anno; è indecisa a chi affidare il ruolo di protagonista, se a Giovanni o a Michael, i quali sono ottimi amici ed entrambi sarebbero adatti per quella parte. Non vuole però creare competizione e disparità tra i due bambini ed allora pensa di organizzare l'attività teatrale nella seguente maniera...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Giulio da qualche tempo ha comportamenti aggressivi con i compagni, tira calci e pugni e litiga con tutti per ogni inezia.

Le maestre ritengono opportuno segnalare il comportamento di Giulio alla famiglia e, all'uscita da scuola, parlano con la nonna che lo viene spesso a prendere.

Inaspettatamente però la nonna reagisce dicendo che non sanno capire il bambino e che è colpa loro se Giulio si comporta così...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Gli insegnanti Guido e Serena vorrebbero organizzare un'attività trasversale tra le sezioni, rivolta solo al gruppo dei grandi, per sensibilizzare i bambini alla ricchezza interculturale della città. Hanno pensato allora di organizzare un ciclo di visite nelle più importanti chiese delle varie confessioni religiose e di strutturare durante l'anno una attività didattica per approfondire l'argomento. Durante la riunione di presentazione dell'iniziativa, i genitori di Giordana obiettano che non è il caso di indottrinare i bambini e che loro sono atei. A questo punto però i genitori di Svobodan, giunti solo da qualche anno in città, si sentono offesi e abbandonano la riunione...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

La maestra Alina e il maestro Denis decidono di proporre un'attività musicale a cadenza settimanale con le sezioni dei Bruchi Verdi e dei Bruchi Gialli, nella sala comune della scuola dell'infanzia.

Da una ricognizione informale le famiglie si mostrano entusiaste e qualcuno ha già comprato qualche strumentino, come tamburelli e sognagli, che i bambini cominciano a portare a scuola, esibendoli al resto dei compagni e creando scompiglio, ma anche allegria. Alina e Denis, tuttavia, devono ancora mettere a punto come far partecipare Giacomo, il bambino con bisogni speciali, la cui mamma è assai restia a fargli prendere parte alle attività in grande gruppo e ha già manifestato alla educatrice di Giacomo il suo disappunto...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

La mamma di Mirko fa la psicologa e ha sempre dimostrato nei confronti delle insegnanti un atteggiamento supponente e di velata critica del loro operato. Mirko è un bambino vivace ed è molto amico di Giovanni, con il quale fin dal primo anno ha un rapporto turbolento: litigano in maniera accesa e poi sono più amici di prima. La mamma di Giovanni non riesce ad essere molto presente nella vita scolastica del figlio mentre la mamma di Mirko presidia sistematicamente le entrate e le uscite da scuola e controlla come si comportano i bambini tra di loro. Giunti a metà dell'ultimo anno, la mamma di Mirko ingiunge alle maestre di non far più giocare Mirko e Giovanni assieme, perchè suo figlio, che in casa comincia a dire parolacce e a dare brutte risposte, subisce una cattiva influenza da parte dell'amico...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

È tutto pronto per la recita di Natale, i bambini stanno indossando i costumi e i genitori sono in platea ad aspettare l'inizio. Giovanni, che è il primo della fila, inizia a piangere e dice alle maestre che vuole andare dalla mamma. Poco dopo anche Giulio piange e si rifiuta di uscire sul palco. La maestra Nadia prende in disparte i due bambini e tenta di fargli esprimere a parole quello che stanno provando ma i bambini non sembrano ascoltarla e continuano a dire di voler andare dai genitori ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):