

Dejan e Srdjan sono due fratellini serbi, che da quest'anno si sono uniti al gruppo dei medi. Mentre Srdjan apprende con facilità l'italiano e ben presto è in grado di socializzare e di seguire le attività didattiche, Dejan è un po' più timido e attaccato alla mamma, che parla solo il serbo, e fa fatica ad inserirsi. Allora il maestro Igor pensa di personalizzare per Dejan le situazioni di apprendimento nella seguente maniera...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

I genitori di Mirko non sono soddisfatti di come la maestra Giovanna gestisce un conflitto venutosi a creare tra Mirko e un suo compagno. La mamma, in particolare, ritiene che Mirko sia vittima degli scherzi di quest'ultimo, senza prendere in considerazione l'eventuale parte di responsabilità del proprio figlio nei bisticci con lui. Ultimamente quando accompagna il figlio a scuola trova il modo di screditare sottilmente la maestra Giovanna che, viceversa, tenta di mantenere una posizione equilibrata tra i due, attribuendo la responsabilità di ciò che accade ad entrambi. L'intenzione della maestra è di trasformare la situazione di difficoltà in un'occasione di maturazione per entrambi i bambini. La situazione però non sembra migliorare. I genitori di Mirko richiedono allora un colloquio con gli insegnanti e in quella occasione si accaniscono contro la maestra la quale, visibilmente turbata, rimane in silenzio....

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Kyryl è un bambino ucraino di cinque anni, che è stato adottato da poco tempo. I suoi nuovi genitori, preoccupati per il suo inserimento, chiedono alle insegnanti di valorizzare le origini di Kyryl e forniscono loro dei CD con canzoni per l'infanzia in lingua ucraina. La volta però che le maestre utilizzano questo materiale per svolgere un'attività musicale che coinvolga tutta la classe, Kyryl si arrabbia e scappa fuori e, se non fosse stato per il collaboratore dell'infanzia, sarebbe scappato anche dalla scuola. Impressionate dalla reazione di Kyryl, le maestre allora...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Filippo chiede all'insegnante se può andare in bagno a lavarsi le mani in quanto sono tutte appiccicose di colla. La maestra Elvira acconsente, Filippo esce dalla classe ma pochi secondi dopo ritorna dicendo alla maestra che non trova il bagno e se solo per stavolta ci può andare con la bambinaia. La maestra gli risponde che ci è andato già altre volte in precedenza e con un piccolo sforzo ci può riuscire anche questa volta. Dal momento che Filippo piagnucola e vuole essere a tutti i costi accompagnato, la maestra Elvira allora prova a ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Mattia e Alberto sono due gemelli ed entrambi frequentano la scuola dell'infanzia da pochi mesi. La maggior parte dei bambini del primo anno si è già ben integrata e durante il gioco libero sono emersi dei gruppetti di compagni preferiti. Mattia e Alberto, viceversa, tendono a comunicare solo tra di loro e sembrano ignorare gli approcci degli altri bambini. L'insegnante ha provato a parlare con i genitori dei due gemelli, suggerendo che la differenziazione è necessaria per lo sviluppo di una identità completa, ma i genitori sono contrari a separarli. Il resto della équipe concorda che si dovrebbe mettere in atto una strategia per renderli meno dipendenti l'uno dall'altro e farli integrare nel gruppo...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

La maestra Valeria e il mestro Giacomo hanno constatato che i loro bambini, quest'anno, sono particolarmente carenti nelle competenze sociali e relazionali: giocano ognuno per conto proprio e non sanno esprimere a parole il loro bisogni o desideri ai compagni. In generale non sanno giocare assieme e i momenti collettivi sono contraddistinti più che altro da una confusione generalizzata. Gli insegnanti Valeria e Giacomo, sentendosi scalzati da quello che loro definiscono "il modello educativo dello smartphone", si sentono molto frustrati e sembrano incapaci di fare fronte alla situazione...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Eva è una bambina vivace e intelligente ma non ha ancora acquisito sicurezza nella corsa e le capita spesso di inciampare, a casa come a scuola. La mamma di Eva, che è molto attenta alla vita scolastica della figlia, si informa continuamente con gli insegnanti se la bambina si sia fatta male quel giorno e gli chiede di stare attenti e di non farla correre quando sono all'aperto. La cosa viene discussa in un collegio docenti e gli insegnanti decidono di ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Gli insegnanti lavorano bene insieme, si impegnano nelle attività ed hanno a cuore tutti i bambini, che sono giunti oramai all' ultimo anno di scuola dell'infanzia. Anche tra i bambini c'è sintonia e cooperazione tranne che con Laura, che da quest'anno è arrivata nella classe. Lei è una bambina taciturna, usa poche parole e non dimostra particolare interesse né verso gli altri bambini né verso le attività e i giochi di gruppo. Le maestre, in vista dell'inserimento in prima elementare, convocano i genitori i quali le rassicurano sul fatto che le competenze sociali di Laura sono nella norma e che si comporta così perché nelle scuole precedenti aveva incontrato maestre che urlavano e che la avevano traumatizzata...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Eric è un giovane supplente e nella scuola in cui è da poco arrivato trova un metodo di lavoro consolidato e molto efficace. Eric propone una giornata di orienteering, che è tutta da organizzare. Tuttavia non conosce i rudimenti dell'organizzazione di un'uscita e ha bisogno della collaborazione delle insegnanti esperte, le quali godono della stima e della fiducia dei genitori. Eric infatti ha già fatto circolare la sua proposta, tuttavia i genitori la hanno accolta con una certa perplessità e freddezza. Durante la riunione del collettivo Eric attribuisce il suo insuccesso allo scarso supporto da parte delle colleghe, facendo leva sul fatto di essere l'unico uomo, e comincia a sentirsi isolato e a disagio...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Le mamme di alcune bambine del gruppo dei piccoli cominciano a manifestare la loro contrarietà rispetto al fatto che il collaboratore dell'infanzia sia un uomo. Non vogliono che Giorgio si occupi delle bambine e che le accompagni al bagno. Parlano tra di loro fuori di scuola e la questione prende corpo anche sulla chat di WhatsApp dei genitori. Viceversa Giorgio è benvoluto dai bambini e le insegnanti hanno con lui un consolidato rapporto di stima e di fiducia. Le insegnanti allora, per ripristinare un clima di fiducia con tutti i genitori, pensano di...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Gli insegnanti Ervino e Maria sono capaci di organizzare attività creative e stimolanti e quando coinvolgono la classe si crea una atmosfera di allegra partecipazione, anche se un po' caotica. I genitori adorano i maestri, che considerano trainanti per i bambini, e tutti sembrano essere soddisfatti. Tuttavia la piccola Evelina spesso si mette in disparte e non vuole partecipare alle attività di gruppo, dicendo che vuole uscire. Si è giunti così alla situazione che Evelina chiede sempre più spesso di uscire per stare con la bambinaia e, ad anno scolastico già avanzato, non è ancora riuscita a creare dei legami significativi con nessuno dei suoi compagni. Gli insegnanti allora ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):

Carlo, del gruppo dei medi, si è di nuovo fatto la pipì addosso. Capita infatti, da qualche tempo, che quando il bambino si immedesima tanto in un gioco, poi si dimentichi della pipì e non riesca a raggiungere il bagno. La mamma di Carlo è molto preoccupata e ritiene che il bambino sia rimasto traumatizzato da qualcosa che avrebbe visto o fatto con alcuni compagni di classe. Il maestro Luca, prima di creare dei falsi allarmismi ...

**CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

**1) Descriva una possibile conclusione**

**2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**

**3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**

**4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**

**5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

Data:

Firma (leggibile):