

La maestra Irina desidera proporre un programma di educazione alla natura che dovrebbe culminare con una festa in occasione del 4 ottobre, giornata di San Francesco protettore degli animali. Propone il suo progetto nel collegio docenti dedicato alla programmazione dell'attività scolastica e viene accolto favorevolmente dal resto degli insegnanti. Al momento però di illustrare l'attività alla riunione dei genitori, una mamma si dice molto preoccupata per la sua bimba, in particolare per quel che riguarda le uscite in natura. Teme infatti che si possa fare male, che possa essere punta da qualche insetto... Ben presto altre mamme si uniscono alla signora ed esprimono le loro perplessità. La maestra Irina allora ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il papà di Anna ultimamente la viene a prendere a ridosso dell'orario di chiusura o, addirittura, con qualche minuto di ritardo e spesso, al suo arrivo, trova Anna addormentata su una sedia. Tale situazione lo infastidisce perché sostiene che ciò condiziona l'ora di addormentamento serale della bambina e chiede alle maestre di tenere Anna impegnata in qualche attività, perché non si addormenti...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Mattia e Giovanna sono due gemelli ed entrambi frequentano la scuola dell'infanzia da pochi mesi. Mentre Giovanna sembra essersi integrata bene e durante il gioco libero fa stabilmente parte di un gruppetto di compagni preferiti; Mattia, viceversa, tende a comunicare solo con la sorella e ad ignorare gli approcci degli altri bambini. Se Giovanna non gli dedica tutta l'attenzione richiesta, Mattia si isola e si mette a piangere. Gli insegnanti allora...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Sofia è una bambina di 3 anni. In classe ha costantemente bisogno di tenere la mano dell'insegnante altrimenti piange, in particolare ogni qualvolta è chiamata a svolgere un'attività di gruppo insieme agli altri bambini. Tuttavia la maestra Nadia ha notato che Sofia sembra calmarsi nei momenti del disegno e durante il pranzo. Per aiutare Sofia a partecipare serenamente alla vita della scuola, Nadia propone alle colleghe di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Jacopo è al primo anno di scuola dell'infanzia e ogni mattina, quando la mamma sta per salutarlo, inizia a piangere e continua per ore, tanto da non partecipare alle prime attività della mattinata. Durante questo tempo sembra inconsolabile. La madre a volte cerca di tranquillizzarlo e, con il permesso degli insegnanti, si ferma nel corridoio con Jacopo oltre l'orario. Dal momento che la situazione non migliora, gli insegnanti si riuniscono e ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Carlotta vuole cambiare sezione per stare con la propria amica del cuore, Martina. I genitori, molto accomodanti nei confronti della figlia, le promettono che ciò sarà sicuramente fatto e si recano in Direzione per il cambio di sezione. Da un confronto tra gli insegnanti delle due diverse sezioni emerge però che Martina è stata messa in una sezione diversa di proposito, perchè negli anni dell'asilo nido Carlotta le si era attaccata morbosamente e non le permetteva di avere altre amiche. Martina inoltre è serena e bene inserita nella nuova sezione. Dopo avere affrontato questo argomento in un collegio docenti, si pensa di ...

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Gli insegnanti della sezione delle *Stelle cadenti*, quest'anno, sono preoccupati: i loro bambini sono apatici e attirati principalmente da materiale tecnologico, che sia l'uso del cellulare oppure videogiochi. Gli insegnanti constatano che la qualità del loro gioco spontaneo si è immiserita e allora, per stimolare la creatività nel gruppo-sezione, pensano ad un progetto che riguarda l'intero anno scolastico e che consiste in...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il maestro Alessandro decide di strutturare un'attività musicale a cadenza settimanale con la sezione dei Bruchi Verdi nella sala comune della scuola dell'infanzia. Si recano per iniziare l'attività ma, aprendo la porta, trovano la stanza già occupata dalla maestra Gianna e dai Bruchi Gialli. Il maestro Alessandro allora propone alla collega di svolgere l'attività insieme ma, una volta cominciata, i due insegnanti si trovano in disaccordo sul metodo di gestione dei bambini. Mentre Alessandro è più interessato a far vivere l'esperienza musicale in sé, Gianna vuole che il gruppo impari ad eseguire bene una canzoncina, dato che si avvicina il momento di una recita per i genitori. Questi due diversi orientamenti metodologici creano tensione tra gli insegnanti e il risultato è un'esperienza poco gratificante e noiosa per i bambini. Il maestro Alessandro allora...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Il papà di Roberto lo viene spesso a prendere a scuola e, mentre aspetta che il bambino si prepari per uscire, non smette di stare al cellulare. Gli insegnanti, dal canto loro, osservano che Roberto fa difficoltà a socializzare con gli altri bambini e viene spesso emarginato in quanto usa giochi stereotipati e per lo più d'azione, come fare i combattimenti. Quando riferiscono questo al papà, egli risponde seccato che è compito della scuola educare suo figlio...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

Nella riunione di inizio anno scolastico, gli insegnanti presentano il calendario delle attività che quest'anno è un po' ridotto rispetto al solito perchè hanno scelto di seguire la cosiddetta "pedagogia della lumaca". La mamma di Giulia però non è d'accordo che non si faccia più l'attività del nuoto e ben presto un gruppetto di genitori si uniscono a lei nel manifestare la loro contrarietà...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):

La maestra Roberta non si accorge che Giulio, il migliore amico di Silvia, le fa assaggiare un pezzetto della sua torta contenente arachidi, di cui Silvia è allergica. Per fortuna il pezzetto era piccolo e la crisi allergica è stata molto contenuta. Tuttavia Giulio, nel vedere la sua amichetta stare male, si mette a piangere ed è inconsolabile. La maestra allora...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

1) Descriva una possibile conclusione

2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi

3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare

4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione

5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione

Data:

Firma (leggibile):