

CENTRI ESTIVI 2019

**CRITERI GENERALI
per la redazione del Progetto Educativo**

MODULI

Turni bisettimanali

ORARIO GIORNALIERO

Da lunedì a venerdì dalle ore 7.30 alle ore 17.30 così articolato:

- 7.30 – 9.00 accoglienza,
- 9.00 – 16.00 attività;
- 16.00 – 17.30 post-accoglienza.

FINALITA' ED OBIETTIVI FORMATIVI

I centri estivi rivolti ai bambini in età di scuola dell'infanzia e scuola primaria costituiscono da anni un'offerta formativa qualificata nell'ambito dell'intervento del Comune di Trieste in favore dei minori.

Essi rappresentano un'importante esperienza di socializzazione per i bambini, rispondendo al loro bisogno di inclusione, cura e benessere, e mirano altresì ad offrire un servizio con finalità ludico-educative che funga da sostegno effettivo alle famiglie durante il periodo di chiusura dei servizi scolastici.

Le attività svolte nei centri estivi per i bambini in età di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, pur mantenendo le finalità educative proprie dei due ordini di scuola, si contraddistinguono in senso ludico, rispondendo a bisogni fondamentali del bambino quali il divertimento, il gioco ed il bisogno d'inclusione e seguendo ritmi diversi, più *distesi* rispetto a quelli propri del periodo scolastico.

Le attività ludico-educativo-ricreative che richiedono un maggiore livello di partecipazione, attenzione, coinvolgimento nonché una guida da parte dell'educatore dovranno quindi alternarsi a quelle meno impegnative e più libere che verranno svolte individualmente o in piccolo gruppo, nel rispetto dei tempi, delle necessità e dell'età di ciascun bambino.

Nei centri estivi presso le sedi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria le attività ludico-educative, tarate sulle diverse fasce d'età dei bambini frequentanti, mirano a promuovere:

- l'acquisizione dell'autonomia personale nel rispetto dei ritmi e dei tempi personali di ciascuno;
- la capacità d'interazione con i pari, con gli adulti e con l'ambiente circostante;
- la promozione del senso di solidarietà e di collaborazione, il rispetto di sé e degli altri;
- la consapevolezza delle proprie emozioni e l'adeguatezza della loro espressione;

- l'acquisizione di nuove competenze comunicative ed espressive;
- l'integrazione intesa come convivenza tra differenze, siano queste di cultura, di abilità fisiche, di genere, età, etnia;
- la conoscenza del territorio, valorizzandone le peculiarità storico-culturali e paesaggistiche;

Nei centri estivi per bambini in età di scuola dell'infanzia dovranno effettuarsi **almeno due uscite per ogni turno bisettimanale, di cui almeno una al mare**. Le uscite dovranno coinvolgere tutti i bambini frequentanti le sedi di centro estivo, anche quelli “piccoli” di tre anni d'età. A tal fine, esse andranno organizzate non prima del terzo/quarto giorno di ogni turno per consentire ai bambini di ambientarsi.

Nei centri estivi per bambini in età di scuola primaria dovranno trovare adeguato spazio le attività sportive (calcio, pallavolo, ping-pong, calcetto ...), con la formazione di squadre per ogni sede di centro, che partecipino a tornei tra i vari centri estivi e/o i ricreatori aperti al mattino. Dovranno inoltre essere organizzate per tutti i bambini frequentanti **almeno due uscite per ogni turno bisettimanale, di cui almeno una al mare**.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL SERVIZIO

Particolare attenzione andrà dedicata:

- ai momenti dell'accoglimento iniziale e dell'inserimento del bambino al centro estivo, con particolare attenzione a quei bambini che in precedenza non hanno frequentato alcun servizio educativo;
- all'inserimento dei bambini in situazione di disabilità o di disagio, svolgendo, prima dell'apertura del centro estivo, riunioni con le famiglie, con i referenti del distretto sanitario di riferimento, della scuola di provenienza, dei servizi sociali, e programmando specifiche attività sia individualizzate che di gruppo;
- alle peculiari richieste/bisogni espressi dalle singole famiglie;
- al momento del ricongiungimento con la famiglia a fine giornata;
- al momento del pranzo inteso come importante esperienza di socializzazione, dalla forte valenza educativa, tra adulti e bambini e tra bambini;
- all'organizzazione degli spazi interni ed esterni in funzione delle diverse attività proposte durante la giornata ed in relazione alle diverse fasce d'età dei bambini.

RAPPORTI CON I GENITORI

Le relazioni con le famiglie dovranno essere improntate alla massima trasparenza e al confronto attraverso le seguenti modalità:

- svolgimento di un incontro rivolto a tutte le famiglie per la presentazione dell'organizzazione e delle attività svolte nei centri estivi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria da effettuarsi prima dell'avvio del servizio;
- svolgimento di un incontro con i genitori all'inizio di ogni turno presso ciascuna sede di centro estivo per la presentazione della programmazione dettagliata delle attività;
- esposizione all'albo di ogni struttura sede di centro estivo della programmazione delle attività giornaliere e settimanali, del menu e di ogni altra notizia utile alle famiglie circa il funzionamento del servizio;

- scambio di informazioni con i genitori al momento dell'accoglimento e dell'uscita giornaliera del bambino;
- disponibilità a svolgere colloqui individuali con i genitori quando richiesti dalle famiglie durante il periodo di frequenza del bambino;
- coinvolgimento attivo dei genitori nelle attività programmate;
- coinvolgimento dei genitori nella compilazione di un questionario di gradimento del servizio offerto.

Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: SALVADEI MANUELA

CODICE FISCALE: SLVMNL63A57L424S

DATA FIRMA: 28/02/2019 13:37:10

IMPRONTA: A76ABC0420D3CBB69145E3F343D8D80BB35F1090D587584FB59D1022A803AAC7
B35F1090D587584FB59D1022A803AAC782A56F692470B9E0EAC3D56E5411C62D
82A56F692470B9E0EAC3D56E5411C62D6BA7AA6FD2F3AD0FD5E32833C5AC0DC9
6BA7AA6FD2F3AD0FD5E32833C5AC0DC93168E352D50D19CCA20A1E959D68414D