

## **CENTRI ESTIVI 2017**

### **CRITERI GENERALI per la redazione del progetto educativo**

#### **MODULI**

Centri estivi per bambini di nido d'infanzia e scuola dell'infanzia: turni bisettimanali

Centri estivi per bambini di scuola primaria: turni bisettimanali

#### **ORARIO GIORNALIERO**

Da lunedì a venerdì dalle 7.30 alle 17.30 così articolato:

- 7.30 – 9.00 pre-accoglienza
- 9.00 - 16.00 attività
- 16.00 – 17.30 post-accoglienza

#### **FINALITA'**

I centri estivi costituiscono da anni un momento rilevante dell'intervento del Comune di Trieste in favore dei minori. Essi rappresentano un'importante opportunità di socializzazione, con finalità educative e ludico/ricreative rivolte a bambini in età di nido d'infanzia (dai 13 ai 36 mesi di età), scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Mirano a promuovere le capacità di socializzazione tramite attività volte:

- alla valorizzazione del tempo libero;
- all'acquisizione di nuove competenze relazionali e comunicative;
- alla promozione del senso di appartenenza al gruppo inteso come luogo di sviluppo dell'identità personale;
- alla conoscenza del territorio;
- all'integrazione intesa come convivenza tra differenze, siano queste di cultura, di abilità fisiche, di genere, età, etnia;
- all'educazione ambientale vissuta come conoscenza e rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente che circondano ogni singolo bambino.

Mirano altresì ad offrire aiuto e sostegno ai genitori durante il periodo di chiusura dei servizi educativi e scolastici.

**Le attività dei centri estivi devono avere caratteristiche ludiche e ricreative e rispondere a bisogni come divertimento e ritmi di vita diversi da quelli del periodo scolastico.**

Le attività che richiedono un maggiore livello di partecipazione e di coinvolgimento devono quindi alternarsi a quelle meno impegnative che verranno svolte individualmente o in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi, delle necessità e dell'età dei bambini.

Le attività andranno tarate a seconda dell'età dei bambini, diversificando le proposte e gli interventi nelle tre diverse tipologie di centro estivo (per bambini in età di nido d'infanzia, per bambini in età di scuola dell'infanzia e per bambini in età di scuola primaria), come sopra definite.

Nei centri estivi per bambini in età di nido d'infanzia, oltre ai momenti dell'accoglienza, dell'inserimento, del pranzo e del ricongiungimento, andranno gestiti con particolare attenzione anche tutti gli altri specifici momenti di cura quali il cambio e l'igiene personale ed il sonno.

Nei centri estivi per bambini in età di scuola dell'infanzia dovranno effettuarsi **almeno due uscite per ogni turno bisettimanale, di cui almeno una al mare.**

Nei centri estivi per bambini in età di scuola primaria, nell'ambito delle proposte ludiche, dovranno trovare adeguato spazio le attività sportive, con la formazione di squadre per ogni centro (di calcio, pallavolo, ping-pong, calcetto ...), che partecipino a tornei tra centri estivi e/o ricreatori aperti al mattino. Dovranno inoltre essere organizzate **almeno due uscite per ogni turno bisettimanale, di cui almeno una al mare.**

Il progetto educativo deve tener conto, nella programmazione delle attività, della realtà territoriale di insediamento del servizio, con specifico riferimento alla conoscenza dell'ambiente e dei luoghi d'interesse, ritenendosi qualificante una proposta che ne promuova e valorizzi le peculiarità costituenti base e spunto educativo per le attività volte alla conoscenza del territorio.

## ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL SERVIZIO

Particolare attenzione andrà dedicata:

- alle attività rivolte ai bambini in età di nido;
- ai momenti dell'accoglimento e dell'inserimento del bambino al centro estivo, con particolare attenzione a quei bambini che in precedenza non hanno frequentato alcun servizio educativo;
- al momento del ricongiungimento con la famiglia a fine giornata;
- all'inserimento e all'integrazione dei bambini con disabilità e/o in situazione di disagio, svolgendo, prima dell'avvio del servizio, riunioni con le famiglie, i distretti sanitari di riferimento, il servizio/la scuola di provenienza, il servizio sociale, oltre a specifiche attività sia individuali che di gruppo;
- alle peculiari esigenze espresse dalle singole famiglie;
- al momento del pranzo inteso come importante esperienza di socializzazione, dalla forte valenza educativa, tra adulti e bambini e tra bambini stessi;
- ad allestire gli spazi dedicati alle attività in maniera adeguata, tenuto conto anche delle diverse fasce d'età.

## RAPPORTI CON I GENITORI

Le relazioni con le famiglie dovranno essere improntate alla massima trasparenza e al confronto attraverso le seguenti modalità:

- organizzazione di due incontri di presentazione aperti a tutti i genitori, uno per i bambini in età di nido/scuola dell'infanzia e l'altro per bambini in età di scuola primaria, da effettuarsi prima dell'avvio del servizio;
- organizzazione di un incontro con i genitori all'inizio di ogni turno presso ciascun centro estivo per la presentazione della programmazione dettagliata delle attività;
- esposizione all'albo di ogni struttura sede di centro estivo della programmazione, del menu e di ogni notizia utile alle famiglie;
- scambio di informazioni con i genitori al momento dell'accoglimento e dell'uscita giornaliera del bambino;
- coinvolgimento dei genitori nella compilazione di un questionario di gradimento del servizio offerto;
- eventuale coinvolgimento attivo dei genitori nelle attività programmate.

# Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: SALVADEI MANUELA

CODICE FISCALE: SLVMNL63A57L424S

DATA FIRMA: 14/03/2017 14:17:15

IMPRONTA: 7F71548D354CEA078A6C6DDFAC0B1CE6051331A8A1F808744FF2FAD23B33E1B4  
051331A8A1F808744FF2FAD23B33E1B46031944AE483760A215A8F8F4E3F4751  
6031944AE483760A215A8F8F4E3F47510023260D9AA7CE4CD198351DEBAE1A06  
0023260D9AA7CE4CD198351DEBAE1A0677F0B5433AC694D888F32A2635C7AAA1