

A) Situazione tipo

In una mattina particolarmente calda e afosa di Ricrestate, al momento dell'uscita per il gelato un gruppetto di bambini dicono di non voler partecipare, perché fa caldo e non hanno voglia di fare la salita fino alla gelateria, mentre gli altri sono pronti e stanno già cominciando a preparare la fila. Il maestro Salvatore e la maestra Stefania decidono di trasformare questo momento di impasse in un'occasione per sviluppare le competenze sociali dei ragazzi, per quel che riguarda la negoziazione e l'adattamento al resto del gruppo nel rispetto delle esigenze di tutti, e dunque pensano di ...

CONSEGNA:

Compili la seguente traccia per punti o parole chiave

- 1) Descriva una possibile conclusione**
- 2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**
- 3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**
- 4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**
- 5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

B) English test

Read and explain

"If you want to know what a man's like, take a good look at how he treats his inferiors, not his equals."

Sirius Black

C) Informatica

Allineamento del paragrafo in documenti di testo