

## **A) Situazione tipo**

Mariangela, una ragazzina di seconda media, frequenta il ricreatorio limitatamente ad alcune attività che le piacciono, come ad esempio il laboratorio di ricamo e quello di disegno artistico. Ogni volta che arriva in ricreatorio però viene presa di mira dal gruppetto di ragazzi grandi che stazionano fuori dal cancello, e così va a finire che viene sempre più malvolentieri e sempre più di rado. La maestra Demetra, che tiene il laboratorio di ricamo, è molto dispiaciuta delle assenze di Mariangela e quando ne scopre il motivo decide allora di affrontare la situazione nella seguente maniera...

### **CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

- 1) Descriva una possibile conclusione**
- 2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**
- 3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**
- 4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**
- 5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

## **B) English test**

**Read and explain**

“Friendship is always a sweet responsibility, never an opportunity.”

Khalil Gibson

## **C) Informatica**

Quale comando che consente di salvare un documento con un nuovo nome?