

## **A) Situazione tipo**

Oggi la maestra Sandra non riesce ad ottenere la concentrazione giusta per svolgere i compiti al SIS della classe seconda media; i ragazzi sono offesi e arrabbiati e parlottano continuamente tra di loro, mentre un gruppo di ragazzine si stringe intorno a Ramona, consolandola. La maestra avvisa la classe dicendo che, se continuano così, sarà costretta a metterli in punizione, ma un ragazzino le dice abbastanza duramente “per piacere non ci si metta anche lei!” e la maestra scopre allora che oggi è arrivato un nuovo professore di matematica, che ha offeso Ramona dicendole che ha il cervellino di una bambina piccola e che non capisce niente. La maestra Sandra decide allora di ...

### **CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

- 1) Descriva una possibile conclusione**
- 2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**
- 3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**
- 4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**
- 5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

## **B) English test**

### **Read and explain**

“Nothing is more honorable than a grateful heart.”

Seneca

## **C) Informatica**

Nei programmi per Windows la sequenza "CTRL+X" a quale operazione è normalmente associata?