

## **A) Situazione tipo**

Carlotta è una bambina della prima classe del SIS, fa fatica a stare seduta ferma sulla sedia durante lo svolgimento dei compiti e, quando viene ripresa, sembra non comprendere le indicazioni date dalla maestra Caterina. Anche durante il tragitto dalla scuola al ricreatorio la maestra Caterina deve fare particolare attenzione perché Carlotta non è in grado di stare in fila ordinatamente. La mamma di Carlotta, donna brillante e di successo, chiede un colloquio con la maestra Caterina: è molto preoccupata perché ritiene che sua figlia sia indietro rispetto al resto della classe e teme che ci sia qualche disturbo evolutivo. Non si rassicura neppure quando la maestra Caterina le ricorda che Carlotta è nata a dicembre ed è quindi più piccola rispetto al resto dei compagni. La maestra Caterina allora...

### **CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

- 1) Descriva una possibile conclusione**
- 2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**
- 3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**
- 4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**
- 5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

## **B) English test**

### **Read and explain**

...

I won't give up, no I won't give in  
Til I reach the end and then I'll start again ...  
Try Everything, Shakira

## **C) Informatica**

Cosa si intende per coda di stampa?