

## **A) Situazione tipo**

Quest'anno è arrivato Elia, un bambino di due anni e mezzo che è stato inserito nella sezione dei medio-grandi. Dopo sei mesi circa dal momento dell'inserimento, Elia ha ancora frequenti crisi di pianto inconsolabile, con lancio di oggetti, calcetti e pugni. All'interno dell'équipe serpeggia un sentimento di frustrazione e di fallimento e alcuni educatori chiedono un confronto diretto con la famiglia. L'educatrice Irina però è convinta della sua sensazione di immaturità da parte del bambino e propone allora di ...

### **CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

- 1) Descriva una possibile conclusione**
- 2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**
- 3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**
- 4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**
- 5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

## **B) English test**

### **Read and explain**

“Those who know, do. Those that understand, teach.”

Aristotle

## **C) Informatica**

In anteprima di stampa si possono fare modifiche?